

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ТВОРЧЕСТВА ТОРБЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ
МОРДОВИЯ»**

«ПРИНЯТО»
на педагогическом совете
Протокол № 1
« 25 » августа 2016 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом
творчества Торбеевского муниципального района Республики Мордовия»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с главой 10, статья 75 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.2. Положение определяет структуру образовательной программы, реализующей образовательные программы дополнительного образования детей.
- 1.3. Образовательная программа – нормативный документ МБУ ДО «Дом творчества Торбеевского муниципального района Республики Мордовия», определяющий объём, порядок, содержание изучения дисциплины (модуля), требования к уровню подготовке обучающихся в соответствии с образовательными программами.
- 1.4. Образовательная программа является составной частью образовательной программы МБУ ДО «Дом творчества Торбеевского муниципального района Республики Мордовия», разрабатывается педагогами самостоятельно.
- 1.5. Образовательная программа разрабатывается в целях:
- определения содержания учебного материала, объёма знаний, умений навыков, подлежащих усвоению.
 - обеспечения достижения обучающимися результатов обучения в соответствии с ФГОС;
 - повышение профессионального мастерства.
- 1.6. Функции образовательной программы и требования к ней. Любая образовательная программа вне зависимости от того, к какой образовательной области и к какой ступени дополнительного образования она относится, выполняет следующие функции:
- нормативную, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объёме;
 - целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту ли иную образовательную область;
 - определения содержания образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающимися (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;
 - процессуальную, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
 - оценочную, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности обучающихся.
- 1.7. Функции программы определяют следующие требования к ней:
- 1.7.1. Учёт основных положений образовательной программы МБУ ДО «Дом творчества Торбеевского муниципального района Республики Мордовия» (требований социального заказа, целей и задач образовательного процесса, особенностей учебного плана учреждения).

1.7.2. Взаимосвязь образовательных программ в рамках образовательной области, отражение законченного, целостного содержания образования.

1.7.3. Наличие признаков нормативного документа.

1.7.4. Последовательность расположения и взаимосвязь всех этих элементов содержания курса, определение методов, организационных форм и средств обучения, что отражает единство содержания образования и процесса обучения в построении программы.

1.7.5. Полнота раскрытия целей и ценностей обучения с включением в программу всех необходимых и достаточных для реализации поставленных целей элементов содержания.

1.7.6. Конкретность предоставления элементов содержания образования.

2. Обязательными структурными элементами образовательной программы являются:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- учебно-тематический план;
- календарно-тематический план;
- содержание изучаемого курса;
- методическое обеспечение дополнительной образовательной программы;
- список литературы.

2.1. На титульном листе указывается:

- наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена дополнительная образовательная программа;
- название дополнительной образовательной программы;
- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа;
- срок реализации дополнительной образовательной программы;
- Ф.И.О., должность автора образовательной программы;
- название города, населенного пункта, в котором реализуется образовательная программа;
- год разработки образовательной программы.

2.2. Пояснительная записка – структурный элемент образовательной программы, в которой, как правило, содержатся следующие сведения:

- цели и задачи, решаемые при реализации образовательной программы с учётом особенностей МБУ ДО «Дом творчества Торбеевского муниципального района Республики Мордовия»;
- отражение расширения целей и задач реализации образовательной программы;
- нормативные правовые документы, на основании которых разработана образовательная программа;
- указание отличительных особенностей образовательной программы по сравнению с другими программами (изменение количества часов на изучение отдельных видов, структурная перестановка порядка изучения направления, расширение содержания учебного материала и т.д.) и обоснование целесообразности внесения данных изменений;
- информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана образовательная программа (в соответствии с учебным планом МБУ ДО «Дом творчества Торбеевского муниципального района Республики Мордовия»), в том числе контрольных работ, психологической и воспитательной работы;
- ведущие формы и методы, технологии обучения;
- механизмы формирования ключевых компетенций обучающихся;
- используемые формы, способы и средства проверки и оценки результатов обучения по данной образовательной программе;
- информация об используемом учебно-методическом комплекте.

Содержание образовательной программы должно соответствовать целям и задачам программы учреждения и может быть выстроено по темам с выделением разделов.

Педагог самостоятельно:

- раскрывает содержание разделов, тем;

- определяет содержание образовательной программы с учётом особенностей подготовки обучающихся.

Требования к уровню подготовки обучающихся – структурный элемент образовательной программы, определяющий основные знания, умения и навыки которыми должны овладеть обучающиеся в процессе обучения на конец учебного года.

2.3. Учебно-тематический план может быть представлен в виде таблицы:

№	Тема (блока)	Кол-во часов		
		теория	практика	всего

2.4. Календарно-тематический план является приложением к образовательной программе, конкретизирует содержание тем, разделов.

Календарно-тематический план разрабатывается на каждый учебный год в соответствии с образовательной программой.

В календарно-тематическом плане должно быть определено:

- номер занятия;
- дата;
- название блока;
- тема каждого занятия (в соответствии с целями и задачами занятия);
- количество часов, отведённое на изучение тем;
- практические результаты и др. в соответствии с особенностями предмета;
- оборудование.

Он может быть представлен в виде таблицы:

№ занятия	Дата	Блок	Тема	Кол-во часов	Практическая работа	Оборудование

2.5. Содержание образовательной программы, возможно, отразить через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

2.6. Методическое обеспечение программы дополнительного образования детей:

- обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурса, конференций и т.д.);
- рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.;
- дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы и т.д.

2.7. Список литературы для детей.

2.8. Репертуар.

2.9. Список использованной литературы.